**Reglas tutores Chile++**

**Regla n°1:** Las sesiones son completamente online, y no pueden hacerse de manera presencial. El tutor no puede reunirse presencialmente con su estudiante.

**Regla n°2:** Las sesiones son completamente gratuitas, y no puede existir intercambio de dinero entre el tutor y el estudiante.

**Regla n°3**: A menos que exista una razón de fuerza mayor, las tutorías deben hacerse una vez a la semana. Si no se pudiera hacer una lección en una semana, se deben hacer dos la semana siguiente.

**Regla n°4:** Cada sesión debe ceñirse al programa, y a los materiales de la sesión en específico.

**Regla n°5:** Cualquier cancelación o cambio de horario debe ser notificado entre las partes a través de los canales oficiales, Whatsapp o mail. El apoderado puede ser parte de esta comunicación si lo desea.

**Regla n°6:** El tutor no puede hablar de temas inapropiados o polémicos con el estudiante. Recuerda que el estudiante no es tu amigo ni tu compañero, es un menor de edad sobre el cual tú tienes una responsabilidad.

**Consejos para los tutores**

1. Intenta hacer que el estudiante **participe** lo más posible. Hazle muchas preguntas, y pídele que te responda en voz alta o que escriba su respuesta a través del chat. Si el estudiante está motivado y trabaja en PC en vez de dispositivo móvil, puedes pedirle que él mismo escriba respuestas y ejecute código.
2. No asumas que el estudiante conoce *nada* sobre programación. Evita usar palabras o conceptos demasiado técnicos, y si tienes que usarlos, explícalos de la manera más simple posible.
3. Hacer la clase el mismo día a la misma hora aumenta significativamente las chances de que el estudiante asista de manera regular. Si es posible, te recomendamos fuertemente hacer eso. El día de la lección puedes enviarle un mensaje de recordatorio con el link también.
4. Para capturar la atención de los escolares, a veces es necesario hacer las lecciones un poco más **lúdicas**, o distraerlos con comentarios o preguntas divertidas. Pregunta sobre sus mascotas, videojuegos o música; con eso el estudiante “despierta”, y luego le prestará más atención a las cosas que dices.
5. Relacionado con lo anterior: no temas si la conversación se va en tangentes no relacionadas con el curso, significa que el estudiante está interesado en hablar contigo. Eso a futuro se traducirá en mayor atención al contenido de la clase.
6. Sé efusivo con las felicitaciones, y muy gentil para las correcciones. Siempre destaca el esfuerzo del estudiante. Para esto son muy útiles las reacciones de Google Meet (el confeti o los aplausos por ejemplo).
7. En caso de tener problemas de internet, tu mejor apuesta es **bajar la calidad del video** de Google Meet (esto se puede hacer en la configuración de video). Si todavía persisten, pon a tu estudiante en modo **“solo audio”** (puedes hacer esto unilateralmente, sin que el estudiante se de cuenta)**.** Si incluso eso no funciona, en ese caso explica la situación al estudiante y apaga tu propia cámara. En general una mala conexión de internet soporta mucho mejor una conferencia de audio que una conferencia de video.